

Ο Μ Α Δ Α
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
για την ΠΡΟΛΗΨΗ



ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΞΑΡΤΗΣΙΟΓΟΝΕΣ ΟΥΣΙΕΣ

ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΟΥΜΕ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

*Καλημέρα,
είμαστε οι γονείς
των παιδιών*



*Ένα φυλλάδιο για τη διευκόλυνση της
επικοινωνίας γονέων και εκπαιδευτικών*



Σε συνεργασία με τον ΟΚΑΝΑ

Χ Ο Ρ Η Γ Ο Σ



ΟΙ ΓΟΝΕΙΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΟΥΜΕ ΜΕ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

ΠΟΤΕ;

ΤΙ;



ΠΩΣ;

ΓΙΑΤΙ;

Το φυλλάδιο που κρατάτε στα χέρια σας είναι προϊόν του προβληματισμού της Ομάδας Εκπαιδευτικών για την Πρόληψη και του ΔΙΚΤΥΟΥ ΑΛΦΑ πάνω σε θέματα καλής συνεργασίας γονέων και εκπαιδευτικών. Στόχος της Ομάδας μας είναι να προβληματίσει και εσάς, καθώς επίσης να σας βοηθήσει να έρθετε σε επαφή με τα συναισθήματα που δημιουργούνται με διαφορετικούς τρόπους επικοινωνίας και έτσι να ανακαλύψετε εκ νέου τους δικούς σας αποτελεσματικούς τρόπους επικοινωνίας με τους γονείς των μαθητών σας ή τους εκπαιδευτικούς των παιδιών σας.

Οι γονείς επικοινωνούμε με τους εκπαιδευτικούς

ΠΟΤΕ;

Όποτε μας καλούν, όποτε μας βολέψει
ή τακτικά (και αφού το έχουμε συζητήσει με το παιδί);



Πέτρο, τηλεφώνησαν
από το σχολείο.
Τι έκανες
πάλι παλικάρι μου
και με φωνάζουν;

Ή

Πέτρο. Την άλλη βδομάδα θα πάω στο σχολείο να δω τους
καθηγητές σου. Υπάρχει κάτι που θα ήθελες να κουβεντιάσω
μαζί τους;



;

Οι γονείς επικοινωνούμε με τους εκπαιδευτικούς

ΠΩΣ;

Γενικά και αόριστα ή συγκεκριμένα;

Μου λέτε ότι είναι συνεχώς αφηρημένη.
Και στο σπίτι αυτά κάνει. Μονίμως αφηρημένη....



Ή

Μου λέτε ότι είναι αφηρημένη. Θα μπορούσατε να μου δώσετε μια εικόνα για αυτό που λέτε; Τι είναι αυτό που παρατηρείτε; Στο σπίτι εγώ βλέπω ότι μετά από 20' διάβασμα κουράζεται. Χρειάζεται να κάνει διάλειμμα για να συνεχίσει....



;

Οι γονείς επικοινωνούμε με τους εκπαιδευτικούς

ΤΙ;

Για τα μαθήματα μόνο ή και για το μαθητή ως άνθρωπο;

Ενδιαφέρεται;
Σηκώνει χέρι στο μάθημα;
Πόσες φορές τον εξετάσατε;
Έρχεται διαβασμένος;



Ή

Είναι ένα παιδί που δεν ανοίγει
εύκολα τις σκέψεις του.
Χρειάζεται να τον προσεγγίσω
διακριτικά για να μου πει
ότι κάτι τον απασχολεί.
Αναρωτιέμαι αν
παρατηρήσατε κι
εσείς κάτι στο σχολείο
σχετικά με αυτό;

•
;



Οι γονείς επικοινωνούμε με τους εκπαιδευτικούς

ΤΙ;

Για τις επιδόσεις μόνο ή και για πώς θα βελτιωθεί η κατανόηση;

Κυρία Γρηγοριάδου, θα ήθελα να ρωτήσω σχετικά με το βαθμό που βάλατε στην Αθανασία...

Την αδικείται με αυτό το βαθμό που της βάλατε. Διαβάζει όλη μέρα και μόνο 13...

Στεναχωριέται έτσι η Αθανασία.

Δεν θα έπρεπε

να είστε τόσο

σκληρή με τα παιδιά.



Ή

Κυρία Γρηγοριάδου, αναρωτιέμαι

τι θα μπορούσε να κάνει

για να βελτιωθεί η Αθανασία.

Μου έχει πει κάποια πράγματα που τη δυσκολεύουν την ώρα της παράδοσης

αλλά αναρωτιέμαι αν έχετε κάτι να

προτείνετε για να βελτιώσει

τον τρόπο μελέτης της και

την κατανόησή της σιγά σιγά.



;

Οι γονείς επικοινωνούμε με τους εκπαιδευτικούς

ΓΙΑΤΙ;

Με στόχο να ρίξουμε την ευθύνη στον άλλο ή να συνεργαστούμε;

Κοιτάξτε κ. Νικολάου.
Στο Γιάννη να μη μιλάτε
άγρια. Είναι ευαίσθητο παιδί
και τρομοκρατείται....
Ε, και στο κάτω κάτω
παιδί είναι. Χρειάζεται
κι εσείς να δείξετε
λίγη υπομονή.



Ή

Έχω συζητήσει με το Γιάννη για αυτό το θέμα.
Θα ήθελα να ακούσω τι σκέφτεστε και εσείς...
να σας πω τι κάνουμε στο σπίτι...
να σκεφτούμε μαζί και με το Γιάννη κάποιες λύσεις...



•
;